

年中幼児からの側音化構音への指導 — 構音指導の基礎 —

おさそい

「実は、直らないと諦めるため、直すことを諦めるために、今年も通おうと思っていたのです」と言って6年生になっても通い続ける親子に出会いました。スポ少では柔道で活躍する女の子でした。自分の名前に言いにくい発音があり、年中時から幼児のことばの教室、そして、小学校のことばの教室に、通算7年間もの間、週1回通級し、何一つ改善しないまま過ぎたとのことでした。そして、6年生になりました。前担当者から引き継ぎ、構音指導開始3回目で、自分の名前が努力なしで普通に言えるようにしました。先の言葉は、その時に母親から思わず出た言葉でした。当の本人は、涙を我慢するように天井を見上げ、噛み締めるように「要するに、前の先生は、指導が下手だったっていうだけの話よ!」と言ったまま、しばらく歯を食いしばり天井を睨んでいました。

発音の問題は、側音化構音でした。側音化構音への指導ってそんなに難しいのでしょうか？

例えば「チ」の構音運動は、年中さんでも成人でも同じ構音運動です。ですから、年中さんへの構音(点)指導ができれば、小学生や成人に対する構音(点)指導は、もっと楽に指導ができるはずです。

また、[tʃi]の[t]は、[ta(た)]の[t]と同じ構音運動ですから、「た・て・と」が普通に言えていれば、たとえ「チ」の構音時に芋舌になり下顎の偏位があったとしても、舌を平らにする指導などは必要ないはずです。要は、[ta]や[te]や[to]から[t]が取り出せれば良いわけですから。

構音の問題は側音化構音ではありませんでしたが、同様の発想で指導した結果が、YouTubeや相談室HPの「紹介コーナー」の最下部に表記しました、「ほとんどの発語を理解することが難しかった男子(まさと君)の事例=ビフォーアフター」です。ぜひご覧ください。

「学齢期は劣等感に目覚める時期、不安や焦りなどの情緒性反応を示す……」との指摘もあります。ならば、先に紹介した女の子を二度と出さないためにも、幼児期からの指導に力を注ぐべきではないでしょうか。安心して笑顔で入学を迎えられるようにすることが、指導者の責任だと思うのです。

講座では、幼児への具体的な指導方法や関わり方が、理屈ではなく生の指導(指導ビデオ)の視聴を通して理解していただけるように考えました。皆様のこれからの指導の一助になればと思います。

山形言語臨床教育研究会 代表 梅村 正俊

主 催：山形言語臨床教育研究会・親子ことばの相談室

開催期日：平成30年9月22日(土)13時～23日(日)11時30分

場 所：山形テルサ(2階)：リハーサル室 山形市双葉町 1-2-3 ☎023-646-6677

駐車場：山形テルサのHPでご確認ください

講 師：梅村 正俊 親子ことばの相談室：言語聴覚士

さとみ矯正歯科クリニック非常勤

参加の基本的条件：9月22日(土)13時からの『構音(点)指導の基本』からの参加が可能な方

【参加費】 5,000円(当日) 参加募集人数：先着75名

【参加申込の締切】 9月14日(金) … 定員になり次第締め切り

【参加申込の方法】 指定の用紙に必要事項を記載しFAX又は郵送にてお申し込み下さい

【問い合わせ先】 親子ことばの相談室 ※ お問い合わせは、全てFAXで

990-2483 山形市上町 5-11-24 FAX専用：023-646-6492

9月22日(土) ※ 登場するお子さんの名前は、全て仮名です

受付 随時 10時頃～12時30分頃=※ さーびすタイム ※ Full=入室から退室までの時間

※「幼児の構音(点)指導の実際」の解説なしでの視聴

- ① 年長女児びいさん(通室10回終了)：通室2(Full=約37分)・3回目(Full=約43分)での「チ」の指導
参照レポート：【低年齢児の『誤り構音』への指導－側音化構音への指導は、難しいわけじゃない－山形県言研研究集録 1999】
- ② 年長女児やすこさん(通室19回終了)：通室2～4回目での「ケ・キ」の指導 ダイジェスト約60分

受付 12時30分～13時 ※ 午前から参加される方は、事前に昼食のご準備をお願いします

13時～15時頃 ∞ 構音(点)指導の基本《参加の条件》

- I 機能的構音障害としての側音化構音の理解
- II 側音化構音時の構音運動を見てみよう
- III 「構音を育てる」という観点からの構音指導 = 構音(点)指導の基本中の基本
 - ◎ 側音化構音への指導に対する基本的なスタンス
 - 幼児であっても成人であっても、構音(点)指導の基本は同じという理由
 - 側音化構音、声門破裂音、鼻咽腔構音等々、誤り方が違って、構音(点)指導の基本は同じという理由
 - 構音点指導は「誤りの自覚がない」「直す意欲もない」子ども、むしろその方が、指導は簡単だという理由
 - 機能的構音障害としての側音化構音に対する指導として、舌の体操などの指導は全く必要ない理由
 - 「i」に側音化構音が認められても、「i」から指導する必要がない理由
 - 側音化構音と置換が混在する場合、側音から指導することが望ましい理由 etc
 - ◎ 構音指導の基本は、模倣。幼児の場合、どのような関係が成立すると楽しく簡単に模倣してくれるの？
 - 年齢や本人の通室目的・意欲による『楽しさ』『喜び』の違いは？「まねっこ」の言葉は、何歳児まで使用可？
 - ◎ 構音指導の指導プログラム(スモールステップと汎化) ※ 汎化のタイミング = 指導の初期からいつでも
 - プログラム上の指導内容はノルマではない。いかに効率よく段階を飛ばせるかが、早期終了のカギだという理由
 - ◎ 「サイコロ一つあれば、構音指導の最初から終了まで指導ができる」と実践して、見せてくれた大先輩
 - 幼児であっても、教材・教具を使用しない指導がベスト！ 「サイコロ一つ」は、バターかな？
- IV 構音(点)指導のまとめ = 幼児から成人までの構音(点)指導の基本は同じ
 - 重要事項：終了判断 = 何気ない会話・寝言等々 = 無意識の発語での改善 !!

15時頃～15時20分頃：休憩

15時20分頃～18時頃 ∞ 年中児まさき君への「チ」の指導(通室56回終了)

【ワークショップ形式での進行】

- 初回面接時(通室1回目)における構音検査の結果から(約30分)
 - ・ 誤り音の把握と側音の構音運動の観察
- 通室2回目(Full=約42分)の指導の視聴と解説
 - ・ 構音点指導への導入：“へんなべろとへんなおとのまねっこ” = 『模倣を楽しむ・褒められる』
- 通室3回目(Full=約46分)の指導の視聴と解説
 - ・ /tʃ/ の構音点指導：“はなまるいっぱい” “まねっこゲーム” = 『へんなまねっこ』から /tʃ/へ

18時頃～19時頃 夕食(館内にレストランあり)・休憩

19時頃～21時30分頃

- 通室4回目(Full=約49分)の指導の視聴と解説
 - ・ /tʃi/ の構音点指導：“まねっこゲーム” “シールゲット” = /tʃ/ から [tʃi]へ
- 通室5・6回目(ダイジェスト約45分)の指導の視聴と若干の解説
 - ・ /tʃi/ の構音指導：“じゃんけんゲーム” “まねっこさん” = [tʃi]の習熟練習+自己修正

9月23日(日) 開場：8時45分

9時頃～10時20分

- 通室7回目(Full=約45分)の指導の視聴と解説
 - ・ 「チ」の構音指導：“まねっこさん” “すごろくゲーム” = [tʃi]から「ち」へ+語頭での練習と汎化

10時30分頃～11時30分 ∞ 構音指導のまとめと質疑

FAX番号 023-646-6492

整理番号（ /75）

参加申し込みの際は、整理の都合上、この「参加申込書」をこのままご使用下さい。
参加者お一人につき1枚でお申込み下さい。また、送付書はつけずに送信して下さい。

（太枠内の全てについて、楷書でご記入下さい）

フリガナ お名前	言語関係の担当：通算 年目	
所属所名		
所属所電話番号	電話番号	※FAX 番号
	※ご自分の 携帯番号	
	※ 緊急時の連絡先にしますので必ずご記入ください。緊急時以外の使用は致しません。 所属所への連絡だけで、間違いなく連絡がつく場合は、携帯番号の記載は必要ありません。	
所属所住所	〒 _____ 都道 府県	
参加の希望	（ ）1日目 午前 からの参加 （ ）1日目 午後 からの参加	
講座を知った切っ掛けは？	（ ）ハガキでの案内 （ ）相談室のHP （ ）YTを見ていて （ ）知人からの紹介	
講座の内容に対するご希望・ご質問をご記入ください。また、まさき君の通室2・3回目の指導についてのご質問もどうぞ。		

学苑社による吃音関係書籍 及び 相談室出版書籍の取り扱いについて

以下の書籍について、ご注文をいただいた方に限り研究会価格(若干の割引)にて販売いたします。
必要な方は、講座参加申し込みの際ご注文ください。尚、書籍のみの注文は受け付けておりません。

書籍名	定価(税込)	販売価格	注文数
クラタリング [早口言語症]	4104 円	研究会価格	冊
小児吃音臨床のエッセンス	2484 円	著者割引	冊
吃音のリスクマネジメント	1620 円	研究会価格	冊
エビデンスに基づいた吃音支援入門	2052 円	研究会価格	冊
『助詞』理解の難しい子のための絵カード作成本	6000 円	5000 円	冊

各書籍の内容につきましては、学苑社のHPをご覧ください。但し、『クラタリング [早口言語症]』
につきましては、吃音と思われる発語の状態、または、非流暢性の状態が、実は、“クラタリング”
だったということが少なくありません。適切で有効な指導を行うためにも、ぜひ一読ください。

研究会価格及び著者割引の実際の価格につきましては、ご注文をいただいた方にのみ、後日FAX
にて連絡させていただきます。事前の価格のお問い合わせには応じておりません。また、注文後の取
り消しはできませんので、予めご了承ください。

※ 「『助詞』理解の難しい子のための絵カード作成本」につきましては、相談室HPをご覧ください。